

1.- Ordena alfabéticamente estas palabras:

Rata	abanico	vid	barco	lámpara	horno
manopla	queso	palo	sala	jirafa	esponja

---

---

---

2.- Señala cuáles de estas palabras explican cómo es el físico o el carácter de una persona

Amable	castaña	alta	imaginativa	pecosa	tímida
Joven	risueña	delgado	servicial	simpático	moreno

Físico: \_\_\_\_\_

---

Carácter: \_\_\_\_\_

---

3.- Escribe tres palabras de cada grupo:

Monosílabas: \_\_\_\_\_

Bisílabas: \_\_\_\_\_

Trisílabas: \_\_\_\_\_

Polisílabas: \_\_\_\_\_

4.- Di si en las siguientes situaciones se produce comunicación verbal o no verbal.

Un conductor para el coche porque hay una señal de stop: \_\_\_\_\_

Tu padre pide cita en el médico: \_\_\_\_\_

Escribes una lista de la compra: \_\_\_\_\_

Suena una alarma de incendios: \_\_\_\_\_

Un amigo te envía una postal: \_\_\_\_\_

5.- Realiza la descripción de una persona.

1.- Completa estas oraciones con los signos de puntuación que faltan.

Crees que Laura y Tomás han visto un ovni de verdad

Las ardillas son muy ágiles

Que día tan estupendo hace

Por favor, dónde está la estación de tren

2.- Escribe un sinónimo de las palabras destacadas.

Tus botas están en mi **dormitorio** \_\_\_\_\_

Esa playa es **inmensa** \_\_\_\_\_

Voy a **contestar** a la carta de Andrés \_\_\_\_\_

El hermano de Ismael quiere ser **doctor**. \_\_\_\_\_

Ayer fue un día **estupendo** \_\_\_\_\_

La obra de teatro **comenzó** a las diez. \_\_\_\_\_

3.- Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

Vivo en la calle Vergara \_\_\_\_\_

Tengo dos hermanos \_\_\_\_\_

A las nueve me voy a dormir \_\_\_\_\_

¡Me encanta! \_\_\_\_\_

4.- Señala los grupos de palabras que forman una oración.

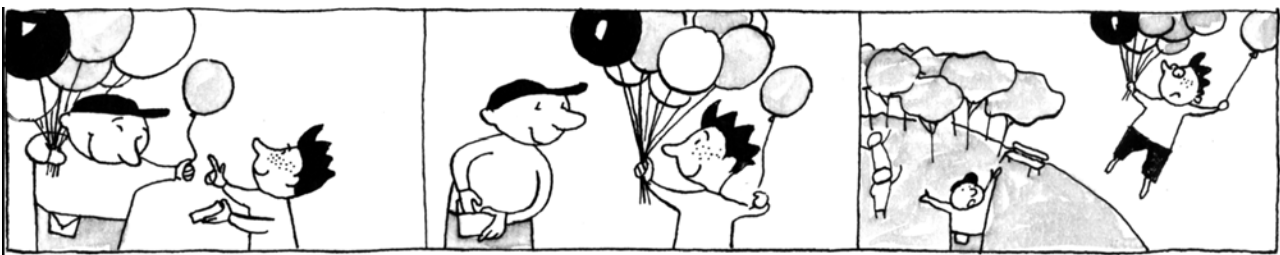
Los vecinos de mi tío.

Juan se lo contó a todos.

¡Escríbeme pronto!

Cinco

5.- Imagina que eres uno de estos personajes. Cuenta lo que pasó en primera persona.



1.- ¿Qué son los sustantivos? ¿De qué tipo pueden ser?

---

---

---

---

2.- Escribe un contrario de las palabras destacadas.

Debes **separar** las piezas del puzzle \_\_\_\_\_

Me encontré a Laya a la **salida** del cine \_\_\_\_\_

Esta camisa está **mojada** \_\_\_\_\_

Debes **introducir** la carta en el sobre. \_\_\_\_\_

Ayer fue un día **estupendo** \_\_\_\_\_

3.- Completa estas oraciones con sustantivos. Después, subraya de azul los sustantivos comunes que has escrito y de verde los sustantivos propios.

Laura dibujó un \_\_\_\_\_

¿Conoces a \_\_\_\_\_?

Este año hemos ido de vacaciones a \_\_\_\_\_

Víctor sabe tocar la \_\_\_\_\_

4.- Completa estas series.

Los meses del año son doce: \_\_\_\_\_

---

En la mochila llevo: \_\_\_\_\_

---

5.- Escribe un diálogo basándote en estas viñetas:



1.- Sustituye la palabra comodín por otra de significado más preciso.

Mi abuela va a freír patatas en esta **cosa**. \_\_\_\_\_

Rodrigo ha pintado un cuadro con aquellas **cosas**. \_\_\_\_\_

¿Me dejas esa **cosa** para escuchar las noticias? \_\_\_\_\_

Utiliza esa **cosa** para servir la sopa. \_\_\_\_\_

2.- Analiza los sustantivos de las siguientes oraciones como dijimos ayer en clase.

Pedro en la mochila lleva los cuadernos.

---

---

---

He desayunado galletas con mantequilla y mermelada.

---

---

---

3.- Cambia el género de estos sustantivos:

Doctora: \_\_\_\_\_ Profesor: \_\_\_\_\_ Compañero: \_\_\_\_\_

Gata: \_\_\_\_\_ León: \_\_\_\_\_ Reportero: \_\_\_\_\_

Reina: \_\_\_\_\_ Prima: \_\_\_\_\_ Conductor: \_\_\_\_\_

4.- Escribe los signos de puntuación que faltan en esta carta.

La Granja Naranja, 15 diciembre 2006

Querida Oca Paca \_\_\_\_

La nueva granja es fantástica\_\_\_\_Nos pasamos el día comiendo y tomando el sol, cuando quieras puedes venir \_\_\_\_ El granjero Daniel ha dicho \_\_\_\_

\_\_\_\_ En este corral admitimos a todos \_\_\_\_ gallinas \_\_\_\_ ocas \_\_\_\_ patos \_\_\_\_ conejos.

Un abrazo.

5.- Dictado:

---

---

---

---

1.- Relaciona cada onomatopeya con la palabra correspondiente.

¡ croac, croac!	Cacarear
¡bee!	Croar
¡cocorocó!	Mugir
¡muu!	Balar

2.- Analiza las siguientes oraciones, acuérdate de las partes que analizamos.

En la nevera hay un bizcocho.

---

---

---

---

Viajaremos en el coche de Ana

---

---

---

3.- Explica qué diferencia hay entre estas oraciones.

Se ha fundido una bombilla

Se ha fundido la bombilla

---

---

4.- ¿Qué tienen igual los artículos y los sustantivos que van juntos? ¿Cuáles son las formas del artículo indeterminado?

---

---

---

5.- Dictado:

---

---

---

1.- Escribe una oración para dos de los significados de cada una de estas palabras.

BOTE

MUÑECA

BANCO

---

---

---

---

2.- Analiza las siguientes oraciones, acuérdate de las partes que analizamos.

En la selva viven muchos animales salvajes.

---

---

---

---

Un jarrón plateado tenía rosas amarillas.

---

---

---

---

---

3.- Completa estas palabras con g o j

Agu\_\_ero

pá\_\_ina

\_\_irasol

\_\_emelo

\_\_irafa

Me\_\_illón

e\_\_ercicio

oxí\_\_eno

in\_\_enio

ove\_\_as

4.- Describe a tu animal preferido.

---

---

---

5.- Subraya los adjetivos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es tranquilo y muy cariñoso. Siempre acude cuando le llaman. Es un amigo fiel.

1.- Completa con g, gu, o gü según corresponde.

A\_\_anieve    al\_\_odón    ho\_\_era    len\_\_eta    pe\_\_amento    abri\_\_o  
 Pin\_\_ino    alber\_\_e    \_\_itarra    ami\_\_os    len\_\_a    á\_\_ila

2.- Analiza las siguientes oraciones, acuérdate de las partes que analizamos.

Los patinadores inquietos disfrutaron de la magnífica tarde.

---



---



---

El jardinero plantó unos hermosos geranios.

---



---



---



---

3.- Rodea los adjetivos que aparecen en este texto y subraya el sustantivo al que se refieren.

A Sergio le gusta su dormitorio nuevo porque es una habitación alegre y porque puede invitar a sus amigos a jugar en ella. Ayer construyeron entre todos una selva inmensa de plastilina. Alicia hizo elefantes africanos; Rubén, aves coloridas y un feroz león; Rocío, muchos pingüinos diminutos y Javier, palmeras altísimas.

4.- Forma diminutivos añadiendo –ito, -ita, -illo o –illa a las siguientes palabras.

Canción\_\_\_\_\_    Libro\_\_\_\_\_    Rosa\_\_\_\_\_

Hoja\_\_\_\_\_    Tapón\_\_\_\_\_    Tallo\_\_\_\_\_

Arbusto\_\_\_\_\_    Casa\_\_\_\_\_    Falda\_\_\_\_\_

5.- Ordena estas palabras alfabéticamente.

Garrafa, guiso, lengua, aguilucho, gorila, laguna, piragüismo, bilingüe y ceguera.

---



---



---

1.- Señala qué palabras tienen aumentativo y la palabra de la que proceden.

Camisaza	salón	escote	mariposota
mostaza	brazo	librote	lechugón
gaviota	platanazo	amazona	librote

2.- Analiza las siguientes oraciones.

Mi tía vive en el portal grande de esa calle.

---

---

---

---

Elsa llevaba aquel cinturón rojo en la falda.

---

---

---

---

---

3.- Rodea los determinantes demostrativos que aparecen en este diálogo y subraya el sustantivo al que se refieren.

- María, ¿has visto el libro de aventuras que leí estas vacaciones? Lo dejé en esa estantería y no lo encuentro.

- ¿Has mirado en aquella mesa?

- ¡Qué despiste! Lo metí en este cajón. Muchas gracias.

4.- Dictado:

---

---

---

---

5.- Inventa el inicio de un cuento, no se te olvide explicar el lugar donde ocurre, los personajes y cuándo sucede todo.

1.- Escribe r o rr.

A__oma	ba__ote	son__iente	__acimo	desen__edar
Pi__ámide	ba__aja	ca__oza	__ayo	chapa__ón
Ca__a	ja__ón	En__ique	__opero	sie__a

2.- Analiza las siguientes oraciones. No te olvides de los determinantes posesivos y en los sustantivos si son colectivos o individuales.

Matilde trajo nuestro perro

---



---



---



---

Nuestra preciosa gata maullaba por la escalera.

---



---



---



---

3.- Rodea los determinantes posesivos que aparecen en este texto y subraya el sustantivo al que acompañan.

Mis primos Esteban y Carmen vendrán esta tarde a visitarnos. Traerán a su perro Bunsí para que juegue con nuestra gata Dona. La última vez que quedamos hicieron buenas migas y todos nos divertimos con sus juegos.

4.- Completa estas oraciones con determinantes posesivos.

Yo tengo un jersey azul. Este es \_\_\_\_\_ jersey azul.

Melisa y Javier tienen unos patines nuevos. Aquellos son \_\_\_\_\_ patines.

Mateo y tú tenéis una piragua blanca. Esa es \_\_\_\_\_ piragua.

Mateo y yo tenemos muchos cromos repetidos. Estos son \_\_\_\_\_ cromos.

5.- Rodea solo las palabras que son colectivas.

Avispa eucalipto familia hoja camada flota cama coro colmena

1.- Escribe tres palabras de la familia de.

Jardín: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Agua: \_\_\_\_\_

2.- Analiza las siguientes oraciones. No te olvides de los determinantes posesivos y en los sustantivos si son colectivos o individuales.

Nosotros compramos fruta en esta tienda.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ella prefiere mis zapatillas blancas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- Analiza los pronombres personales que aparecen en este texto.

Ayer Jaime y yo fuimos a un lago precioso, donde habíamos quedado con Asier y Mónica. Nosotros llegamos primero y sacamos fotografías mientras esperábamos. Cuando llegaron ellos, nos bañamos en el lago. Fue una excursión estupenda. Ojalá vengas también tú la próxima vez.

Un abrazo.

4.- Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal adecuado y copia las oraciones.

Eloísa y Juan llegarán mañana. \_\_\_\_\_

Ruth y tú os encontrasteis con Víctor. \_\_\_\_\_

La amiga de Nira es mi prima. \_\_\_\_\_

Mis amigos y yo estudiamos en el mismo colegio. \_\_\_\_\_

5.- Escribe un final para este cuento:

Una tarde de primavera, el conejo Clock y sus amigos estaban jugando en un claro del bosque.

De pronto, la ardilla Plof exclamó:

- ¡Venid! ¡Mirad lo que he descubierto!

1.- Forma el contrario de estas palabras añadiendo los prefijos in- o des-.

Organizado_____	voluntario_____	activo_____
Montar_____	necesario_____	ocupar_____
Pegar_____	acabado_____	cómodo_____

2.- Analiza las siguientes oraciones. Sustantivos, adjetivos, determinantes, verbos.

El montañero subió aquella cima **con** su mochila

---



---



---

Ellos acamparon **en** nuestra pradera.

---



---



---



---

3.- Escribe -d o -z y clasifica cada palabra según cómo terminan.

Arro__	comunida__	cicatri__	virtu__	verda__
Disfra__	amista__	capa__	lu__	tempesta__

4.- Escribe el infinitivo que corresponde a cada forma verbal y clasifícalos según como terminan.

Leía_____	escuchará_____	jugabas_____
Bebes_____	partiste_____	escribimos_____
Iremos_____	eché_____	comemos_____

-AR: \_\_\_\_\_

-ER: \_\_\_\_\_

-IR: \_\_\_\_\_

5.- Haz una descripción del colegio explicando dónde se encuentra, cómo es y qué hay en él.

---



---



---



---

1.- Escribe b o v según corresponde.

Her\_\_ido      su\_\_ida      ser\_\_ir      proy.\_\_ición      perci\_\_ir  
 Vi\_\_encia      convi\_\_ir      descri\_\_ir      escri\_\_iréis      reci\_\_ieron

2.- Analiza las siguientes oraciones.

Tu vecina subió **por** esa escalera

---



---



---

Esteban compró un perfume **para** su madre.

---



---



---

3.- Sustituye los infinitivos por la forma verbal adecuada.

Mi padre (regresar) \_\_\_\_\_ hoy de un largo viaje.

Mañana (escribir) \_\_\_\_\_ una carta a mis primos.

Borja y Ricardo (correr) \_\_\_\_\_ ayer la carrera.

Ahora Sonia y Antón (vivir) \_\_\_\_\_ en Chile.

La leche ya (hervir) \_\_\_\_\_ .

4.- Rodea los verbos que aparecen en estas oraciones e indica si están en presente, pasado o futuro.

Daniel y sus abuelos veranean cerca de aquí. \_\_\_\_\_

Patricia acudió al dentista. \_\_\_\_\_

¿Escribirás esta tarde la carta? \_\_\_\_\_

Mi padre cocinó sopa con picatostes. \_\_\_\_\_

Miriam llegará a casa a las doce \_\_\_\_\_

5.- Escribe nombres de profesión acabados en –ero, -era, -or, -ora.

Persona que cuida de un jardín \_\_\_\_\_      Deportista que se dedica a correr \_\_\_\_\_

Deportista que para los goles en la portería \_\_\_\_\_

Persona que explora territorios poco conocidos \_\_\_\_\_